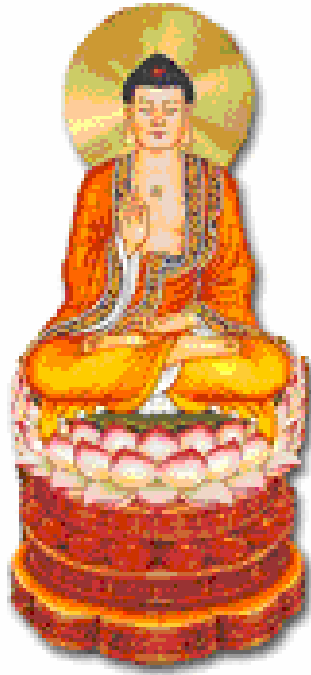




文殊菩薩

表·信 深信
·解 正解
·智 極智

屬不偏不倚的法界規則



毗盧遮那佛

文殊菩薩的信解智，
融合普賢菩薩的理體行
成就光明遍照一切處的
毗盧遮那佛



普賢菩薩

表·體 體寂
·理 理實
·行 行願

屬生生不息的法界實相

華嚴三聖的意義

在華嚴經中，以「普賢菩薩」和「文殊菩薩」來襄輔「毗盧遮那佛」的教化，而將此三者合稱為「華嚴三聖」。當我們將錯誤的觀念與行為矯正、淨化後，便會擁有完整的人格與德行，也才能成就毗盧遮那光明遍照的境界。

換而言之，以文殊之極智，融合普賢之體性，才可以成為毗盧遮那之境界。所以華嚴宗即以此認定「本體為主，軌則為輔」，因此即「以普賢為長子，文殊為庶男」稱之。

以文殊智慧為導引，以普賢體性為目標

在修持法門上，以文殊、普賢為本尊系統的法門中有一大原則，就是「以文殊之智慧為導引，以普賢之體性為目標」。這當中有兩種方法：

- 一、以文殊師利為本尊：以文殊的智慧為導引，而契證普賢的法界體性。
- 二、以普賢菩薩為本尊：以普賢的法界體性為目標，而契證文殊之智慧、普賢的法界體性。

就華嚴經的結構分析，文殊和普賢自成一別的系统，以下分述之：

文殊系統 文殊代表的是「能證之教」或「能成之道」。

這系統主要的重點在「歷練成就之志」及「指導成就之方」。因此其所彰顯者，主要屬於成就之過程、次第及階次。

因此文殊之德，對行者而言，著重於心志的淬煉、心路的歷程、心性的彰顯、以及心地的成長與轉化。

所以行者著重在「轉八識成四智」、「轉煩惱成菩提」等轉化工夫上。若約法門言，則著重在「教法」，教法乃指「覺悟的教育訓練方法」。即華嚴經中的六位修證之「圓融不礙行布，行布不礙圓融」觀。

普賢系統 普賢代表的是「所證之境」或「所成之果」。

這系統主要的重點在「法界體性的彰顯」及陳述「佛果標的之境界」。因此，普賢所彰顯的是屬於「法界的本來面目」或稱為「修行最後的目標景象」。

故普賢之德，約行者言，則在明白「心性」眼前的境界，即目前的「心地」是屬於何種層次，繼之又該如何奮進才能更上一層樓，乃至達於最究竟的「佛境」。

將華嚴三聖圓融的思想發展出去，就衍伸出「西方三聖」、「東方三聖」、「娑婆三聖」等等。例如西方三聖即是由觀世音菩薩的耳根圓通，融合大勢至菩薩的念佛圓通，則成就阿彌陀佛的無量光、無量壽。所以，當我們進入佛寺，禮拜三聖時，要能感受其所代表的真實意義！

文章轉載自：華藏妙海—中華民國佛教華嚴學會，出版者—空庭書苑有限公司

三聖圖轉載自：北美華嚴學會網址 <http://www.huayen.org>

（編者按：詳釋請參考『三聖圓融觀』唐 澄觀大師原著，海雲繼夢 講述，空庭書苑出版）